

MA1101 MATEMATIKA 1A

Hendra Gunawan

Semester I, 2019/2020

11 September 2019

Fungsi Kontinu pada Selang Tutup

Fungsi f dikatakan **kontinu pada $[a,b]$** apabila f kontinu pada (a,b) , kontinu kanan di a , dan kontinu kiri di b .

Contoh: $f(x) = x^3 - x^2 + 1$ kontinu pada $[-1,2]$.

Grafik fungsi f yang kontinu pada selang tutup $[a,b]$ *tidak terputus* dari titik $(a,f(a))$ ke $(b,f(b))$.

Teorema Nilai Antara

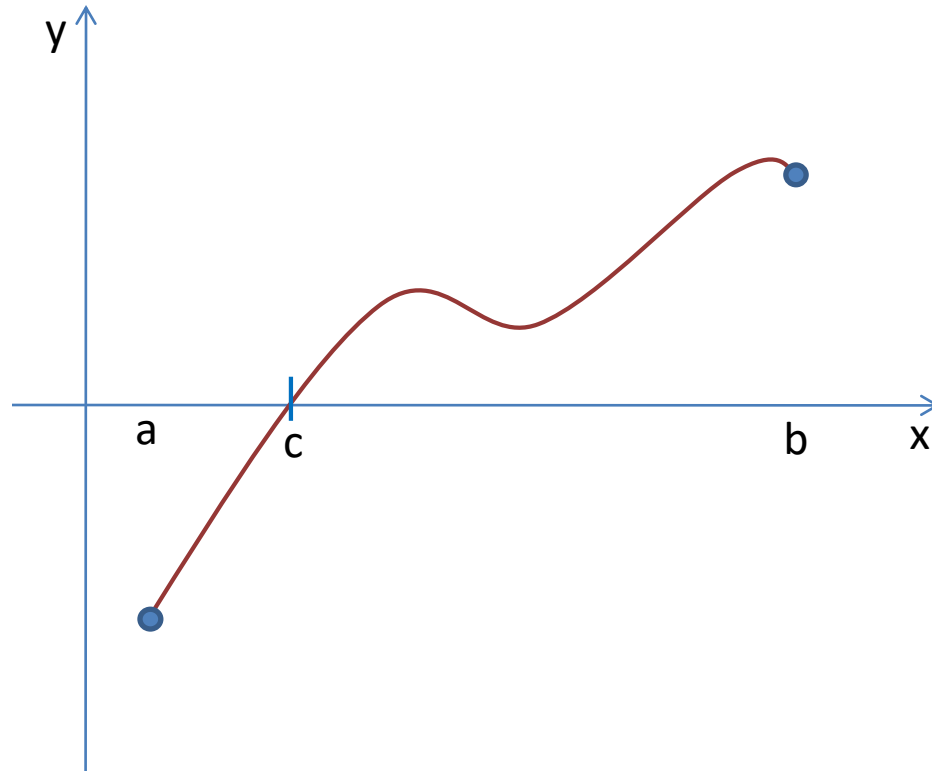
Jika f kontinu pada $[a,b]$, $f(a) < 0$ dan $f(b) > 0$ (atau sebaliknya, $f(a) > 0$ dan $f(b) < 0$), maka terdapat $c \in (a,b)$ sehingga $f(c) = 0$.

Contoh: $f(x) = x^3 - x^2 + 1$ kontinu pada $[-1,2]$,
 $f(-1) = -1$ dan $f(2) = 5$. Menurut Teorema Nilai
Antara, terdapat $c \in (-1,2)$ sehingga

$$f(c) = c^3 - c^2 + 1 = 0$$

(yakni, f mempunyai **akar** pada $[-1,2]$).

Ilustrasi TNA



Latihan

1. Tentukan nilai L agar f kontinu di 1.

$$f(x) = \frac{\sqrt[3]{x} - 1}{x - 1}, \quad x \neq 1$$
$$= L, \quad x = 1$$

2. Tentukan a dan b agar f kontinu di setiap titik.

$$f(x) = -1, \quad x < -1$$
$$= ax + b, -1 \leq x \leq 1$$
$$= 2, \quad x > 1.$$

3. Buktikan bahwa $p(x) = x^5 - x - 1$ mempunyai akar positif.

Apa yang Telah Anda Pelajari pada Bab 1:

1.1 Pengantar Limit

1.2 Limit Fungsi

Masih ingat
definisinya?

1.3 Teorema-Teorema Limit

Masih ingat apa
saja teoremanya?

1.4 Limit Fungsi Trigonometri

1.5 Limit di Tak Hingga dan Limit Tak Hingga

1.6 Kekontinuan (termasuk **Teorema Nilai
Antara**)

MA1101 MATEMATIKA 1A

BAB 2. TURUNAN

Sasaran Kuliah Hari Ini

2.1 Dua Masalah Satu Tema

Mengetahui latar belakang **konsep turunan**.

2.2 Turunan

Memahami konsep dan dapat menentukan **turunan fungsi di suatu titik** yang diberikan.

MA1101 MATEMATIKA 1A

2.1 DUA MASALAH SATU TEMA

Mengetahui latar belakang **konsep turunan**

Kecepatan Sesaat

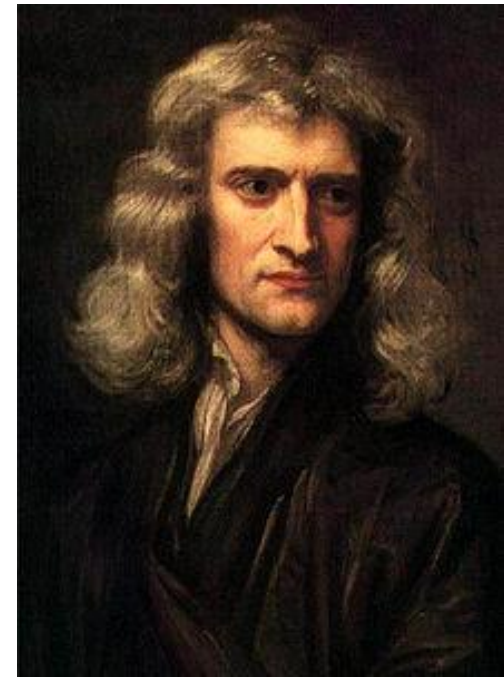
Misalkan sebuah partikel bergerak sepanjang garis lurus menurut persamaan $x = x(t)$, dengan $x(t)$ menyatakan posisi benda tersebut pd saat t .

Kecepatan rata-rata-nya dari $t = a$ s/d $t = b$ adalah

$$v[a,b] = [x(b) - x(a)]/(b - a).$$

Kecepatan sesaat pada $t = a$ adalah

$$v(a) = \lim_{b \rightarrow a} \frac{x(b) - x(a)}{b - a}.$$



<http://en.wikipedia.org>

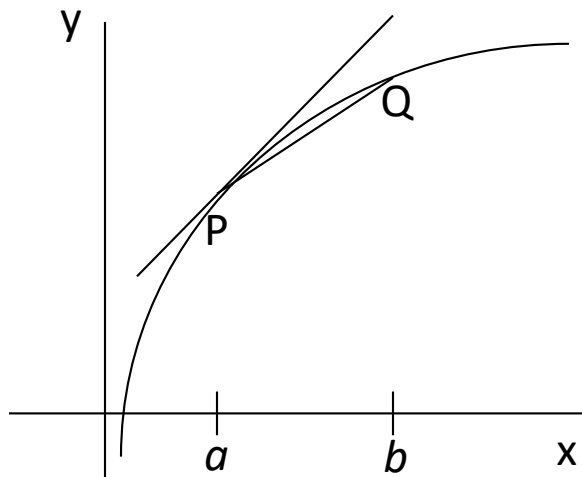
Contoh

Sebuah benda jatuh bebas dari ketinggian 100 m, sehingga tingginya pada saat t adalah $h(t) = 100 - 4,9t^2$. Berapakah kecepatannya pada saat $t = 1$?

Jawab:
$$v(1) = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{h(t) - h(1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{4,9(1 - t^2)}{t - 1}$$
$$= \lim_{t \rightarrow 1} (-4,9)(1 + t) = -9,8m / \det .$$

Gradien Garis Singgung

Misalkan kita mempunyai fungsi $y = f(x)$ yang grafiknya cukup mulus, khususnya di sekitar $x = a$, sehingga mempunyai garis singgung di titik $P(a, f(a))$ --- lihat gambar.



Gradien garis yg melalui titik $P(a, f(a))$ dan $Q(b, f(b))$ adalah $m = [f(b) - f(a)] \div (b - a)$. Gradien **garis singgung** pada grafik $y = f(x)$ di $P(a, f(a))$ adalah

$$m_a = \lim_{b \rightarrow a} \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$



<http://www.123rf.com>

Contoh 4

Tentukan persamaan garis singgung pada kurva $y = x^2$ di titik $(1,1)$.

Jawab: Gradien garis singgungnya adalah

$$\begin{aligned} m_1 &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} (x + 1) = 2. \end{aligned}$$

Jadi persamaan garis singgungnya adalah $y - 1 = 2(x - 1)$.

Latihan

1. Sebuah benda jatuh bebas dari ketinggian 50 m, sehingga tingginya pada saat t adalah $h(t) = 50 - 4,9t^2$. Berapakah kecepatannya pada saat $t = 2$?
2. Tentukan persamaan garis singgung pada kurva $y = x^3$ di titik $(2,8)$.

MA1101 MATEMATIKA 1A

2.2 TURUNAN

Memahami konsep dan dapat menentukan turunan fungsi di suatu titik yang diberikan

Definisi Turunan di Suatu Titik

Pada bagian sebelumnya kita melihat bahwa **kecepatan sesaat** dan **gradien garis singgung** ternyata merupakan bentuk **limit** yang sama. Hal ini memotivasi kita untuk membahas bentuk limit tersebut secara khusus.

Definisi: Fungsi $y = f(x)$ dikatakan mempunyai **turunan di a** apabila limit berikut ada:

$$\lim_{b \rightarrow a} \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

Turunan f di a didefinisikan sama dengan limit ini, dan dilambangkan dengan $f'(a)$.

Catatan & Contoh

Catatan: Dengan substitusi $b = a + h$, kita peroleh

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

asalkan *limit ini ada*.

Contoh: Misalkan $f(x) = x^2$ dan $a = 1$. Kita hitung

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(1+h)^2 - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (2+h) = 2.$$

Jadi, f mempunyai turunan di 1 dan $f'(1) = 2$.

Secara umum, dapat diperiksa bahwa f mempunyai turunan di $a \in \mathbf{R}$ sembarang dan $f'(a) = 2a$.

Aturan Dasar Turunan

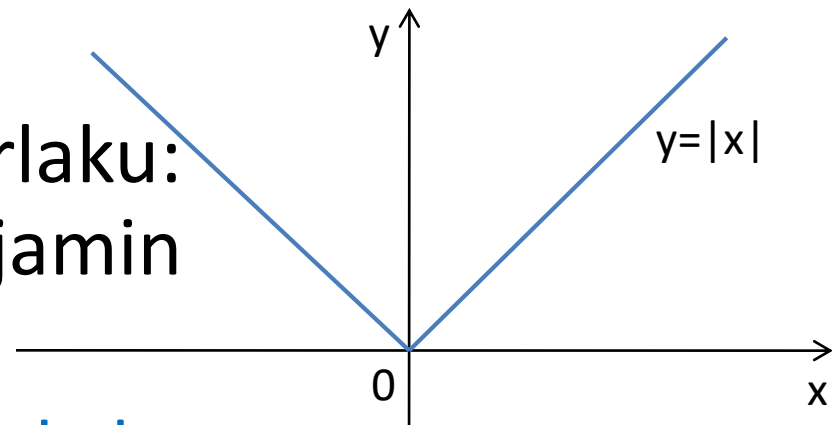
1. Jika $f(x) = k$ (konstanta), maka $f'(x) = 0$.
2. Jika $f(x) = x$ (fungsi identitas), maka $f'(x) = 1$.
3. Jika $f(x) = x^n$ (fungsi pangkat, n bilangan bulat positif), maka $f'(x) = nx^{n-1}$.

Hubungan antara Turunan dan Kekontinuan

Jika f mempunyai turunan di a , maka f kontinu di a (penjelasan diberikan di papan tulis).

Namun, sebaliknya tidak berlaku: Kekontinuan di a **tidak** menjamin adanya turunan di a .

Sebagai contoh, fungsi $f(x) = |x|$ kontinu di 0 tetapi tidak mempunyai turunan di 0. ← **Buktikan!**



Latihan

1. Tentukan turunan $f(x) = \sqrt{x}$ di $a > 0$ sembarang.
2. Tentukan turunan $f(x) = \sqrt[3]{x}$ di $a \neq 0$ sembarang.
3. Tentukan turunan $f(x) = 1/x$ di $a \neq 0$ sembarang.
4. Buktikan bahwa $f(x) = |x|$ tidak mempunyai turunan di 0 .
5. Diketahui $f(x) = x \sin(1/x)$ untuk $x \neq 0$ dan $f(0) = 0$. Selidiki apakah f mempunyai turunan di 0 .
6. Diketahui $f(x) = x^2 \sin(1/x)$ untuk $x \neq 0$ dan $f(0) = 0$. Selidiki apakah f mempunyai turunan di 0 .